



كلميم، في: 2015/11/02

یہاں

في ظل ما يعيشه الوضع التعليمي بإقليم كلميم من سوء التدبير الإداري والتربوي، والبعث والارتاجالية في تبيير الدخول المدرسية الحالي، وضرب للعريات النقاية، واهتزاء البنيات التحتية والتجهيزات والمرافق، وتردي الخدمات الاجتماعية، مما يهد استهارا بحقوق و مكتسبات الشغيلة التعليمية وبحرمة المدرسة العمومية، و ضربا لحقوق المتعلمين في تعليم عمومي مجاني و جيد، وبعد سلسلة من اللقاءات التنسيقية بين المكاتب النقابية الإقليمية لكل من الجامعة الوطنية للتقطيع (FNE) و الجامعة الحرة للتقطيع (UGTM) و النقابة الوطنية للتقطيع (CDT)، و اقتاعا من تكتسيق نقابي بضرورة توحيد الجهد بين النقابات التعليمية للدفاع عن الحق، و صون المكتسبات، تعطن للرأي، العلم ما يلي:

- ❖ رفضنا المذكورة المنشورة (03 غشت) الخاصة بتغيير الفالقين و الخصائص التي تشرعن التقليل التعسفي و ضرب الإستقرار النفسي و الاجتماعي لنساء و رجال التعليم، و لكل المخططات الرامية إلى تخريب المدرسة العمومية المغربية.
  - ❖ استنكارنا للتغيير الانحرافي والإرتجالي و العني بدخول المدرسي الحالي من طرف النيابة الإقليمية، و للغياب المستمر للنائب الإلاليمي عن مكتبه.
  - ❖ شجبنا للمارسات البائنة من طرف مسؤولي النيابة الإقليمية تجاه المناضلين النقابيين في ضرب ساقر للحربيات التقليدية التي أرسّتها المواثيق الدولية لحقوق الإنسان المصادق عليها من طرف المغرب.
  - ❖ تندينا بفضحية الإلقاء الإرتجالي و الأحادي لتكليفات بعض أساتذة التعليم الابتدائي العاملين خارج إطارهم الأصلي، و للطريقة الإنقاذية و الانتقامية التي تم بها ذلك، مما يهدّد ضريبا صارخا لمضامين المحاضر المشتركة الموقعة مع النقابات و للمراسلات التبليغية في الموضوع.
  - ❖ تندينا بالتكليفات المشبوهة المعتمدة على منطق الولاءات و المحسوبية و الزبونية، و تساؤلنا عن الوضعيّة اللاقانونية لي بعض العاملين/ات بالمؤسسات التعليمية بتواطئ من النيابة الإقليمية (ثانوية مولاي رشيد التأهيلية نموذجا)
  - ❖ إدانتنا للتماطل و التهرب من المسؤولية الذي تواجه به النيابة الإقليمية تجاه الأحكام القضائية الصادرة ضدها و لصالح نساء و رجال التعليم مما يتعذر استخافا بالعدالة و أحكام القضاء الإداري.
  - ❖ استنكارنا تفاصيل ظروف العمل السيئة بالعالم التروي (النقل، السكن، المسالك الطرقية ...)، و اهتزاء البنيات التحتية و التجهيزات، ومواصلة العمل بالبناء المفكك رغم التبيهات الوزارية بخطورته على صحة المدرسین و المتعلمين، و عدم امتناعه أشغال البناء بمجموعة من المؤسسات التعليمية، و التماطل في بناء المؤسسات الجديدة المبرمج، و تردي الخدمات المقدمة في بعض الأقسام الداخلية و المطاعم المدرسية.
  - ❖ شجبنا لمحاولات إثبات ثانوية التعليم الأصيل التأهيلية بكلميم التي تلعب أدوارا مهمة في محاربة الهدر المدرسي بالإقليم.

مطالب ثانیہ

- فتح تحقيق في الفساد الإداري و التربوي المستشري بالنيابة الإقليمية، و محاسبة المتورطين في ذلك.

فتح تحقيق في مال مشروع بناء مركز جهوي لمهن التربية و التكوين بكلميم يستجيب للمواصفات الوطنية المطلوبة.

فتح تحقيق في سوء الخدمات المقدمة بالداخليات و المطاعم المدرسية (داخلية إعدادية محمد الشيخ ...).

الكشف عن الميزانية المخصصة للنيابة الإقليمية و مصير مالية جمعيات دعم مدرسة النجاح و جمعية الأنشطة المدرسية، و الكشف عن نتائج الاقتراض المالي للبرنامج الاستعجمالي بالإقليم.

فتح تحقيق في قضية ملف التدبير المفوض الخاص بالحراسة و النظافة بالمؤسسات التعليمية، و صرف مستحقات عمال الحراسة و النظافة بالإقليم.

وقف التصريح على الممارسة التقليدية، و حسم الحق في الإضراب و الاحتجاج، و استرجاع الاقتطاعات من أجور المضربين/ات، و سحب الاستئصالات و التسيبات في حق الأساتذة المحتججين/ات (ثانوية التعليم الأصيل و إعدادية وادنون).

الشفافية و تكافؤ الفرص في تدبير الموارد البشرية، و تزويد الإطرارات التقليدية بقاعدة المعلومات الخاصة بالموارد البشرية، و الإعلان عن المناصب الشاغرة الحقيقة و تقاسم المعلومات مع النقابات قبل إجراء عمليات الحركات الانتقالية.

الرد على مراسلات المكاتب المكتب التقليدية الواردة على النيابة الإقليمية في آجال معقولة، و عقد لجن فض النزاعات في آجالها القانونية، و تعليل البريد التقليدي و تزويد النقابات بجميع المعلومات الضرورية.

فتح أبواب مكاتب النيابة الإقليمية (مكتب تسيير المؤسسات ...) أمام نساء و رجال التعليم و احترام توقيت العمل المستمر، و إيصال و تعليم المنكرات النيابية و الأكاديمية و الوزارية على جميع المؤسسات التعليمية بالإقليم في آجال معقولة و الأخذ بعين الاعتبار العالم القروي.

الإسراع في تنفيذ الأحكام القضائية الصادرة لصالح نساء و رجال التعليم، و تعين الأساتذة الناجحين في مبارزة تغيير الإطار في سلكهم الجديد (الثانوي التأهيلي) إسوة بباقي نوابات الجهة، و الاستجابة لطلبات أستانة التعليم الثانوي التأهيلي المعينين بالتعليم الثانوي الإعدادي في التدريس بسلكهم الأصلي، و تسوية الوضعية المالية للأساتذة الناجحين في امتحان الكفاءة المهنية، و صرف مستحقات الرتب و الترقى.

إنصاف مجموعة من الأساتذة المتضررين من القرارات الإدارية التعسفية المقتصدة بالسلطنة. (توقيع بن حسني نموذجا)

إنصاف الأساتذة و الأستاذات في وضعية صعبة (حالات الإعاقة، أمراض مزمنة...)، و توفير الأقسام و الأساتذة لتدريب التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة.

الاحتفاظ بثانوية التعليم الأصيل التأهيلي و رقم استداللها 31313S16 لما تلعبه من أدوار مهمة في محاربة الهدر المدرسي، و استرجاع قاعات الثانوية التي تم توقيتها لبنيابة المركز الجهوي لمهن التربية و التكوين الحالي، و إعادة تشغيل القسم الداخلي بها لتعيم الإستفادة على جميع مناطق الإقليم.

وضع حد لابتلاع الدخول المدرسي خاصية الأساتذة الجديدة، و وقف العبث في وضع جداول الحصص ببعض المؤسسات التعليمية (نموذج ثانوية باب الصحراء).

تحسين شروط العمل بالعالم القروي (النقل، السكن، المسالك الطرقية...)، و إصلاح و ترميم و تسيير المؤسسات التعليمية المتضررة و المهدمة بالفيضانات (م. المدني الأصاصي، م.م. تكليت...)، و استكمال اشتغال البناء بمجموعة من المؤسسات التعليمية (ثانوية المختار السوسي التأهيلي بفزان آخر، ملحقة إعدادية الفلاح، م.م. تركماليت...)، و الإسراع في بناء المؤسسات التعليمية الجديدة المبرمجة (ثانوية تأهيلية جديدة ببويزكارن...)، و إنهاء العمل بالأقسام المفككة بهدمها و تعويضها ببناء أقسام جديدة (م.م. علي بن أبي طالب ياكيس، م.م. تكليت، م.م. حر الاسريري، م.م. تركماليت، م.م. الطاهر الإفرازي، م.م. أميرا...).

تحسين جودة خدمات القسم الداخلي بكل من ثانوية باب الصحراء و التميز بكلميم و ثانوية النخيل الإعدادية بتغفيجوت.

صرف مستحقات برنامج تيسير للأسر المستفيدة و توسيع قاعدة الإستفادة منه، و توسيع الإستفادة من برنامج MOS الخاص بالتكوينات و تحسين جودته و إنصاف الأساتذة المكونين.

✓ توفير مصحة خاصة بنساء و رجال التعليم و ذويهم بكلميم، و الاستفادة من خدمات مؤسسة محمد السادس للأعمال الاجتماعية كاملة خاصة النقل من وإلى كل المدن.

**عاشت الشغيلة التعليمية صاعدة و مناضلة**

