

ثانوية زينب بنت محمد ﷺ

الانفوجرافيك للصف العاشر
الفصل الأول

إعداد المعلمة: حريه وسام العازمي .

اشراف رئيسة القسم : نوال السويط .

اشراف الموجهة الفنية : الجوهرة العويهان .

مديرة المدرسة : جميلة المخلف .

مراجعة الموجهات :

أ . شيخه المطيري .

أ . لولوة الصانع .

أ . فهيدة الرشيدى .

توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى

التوحيد أفراد الله تعالى بما يختص به
من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات

معنى توحيد الربوبية:
الإعتقاد الجازم بأن الله تعالى
وحده رب كل شيء ومليكه
لا شريك له.

٣- توحيد
الاسماء
والصفات.

٢- توحيد
الألوهية.

١- توحيد
الربوبية.

أنواع
التوحيد.

نوعا ربوبية الله - ﷻ - على خلقه

خاصة (المؤمنين)

عامة (الجميع
مخلوقات الله)

أدلة توحيد الربوبية في
الكتاب والسنة:

ربوبية الله ﷻ بأنه رب
العالمين ورب كل شيء.

ربوبية الله ﷻ بأنه
خالق كل شيء.

ربوبية الله ﷻ بأنه
مالك الملك كله.

ربوبية الله ﷻ بأنه
مدبر هذا الكون.

أثار توحيد
الربوبية في
نفس المسلم

٤
أن المرض والشفاء
بيد الله - ﷻ -
وحده.

١- النجاة من
العذاب والحيرة
والشك.

٣
اطمئنان العبد
بأن الرزق بيد
الله وحده.

٢
النظام الكوني أكبر
برهان على أن
خالق الكون واحد.

حكم انكار الربوبية
كفر وردة.

توحيد الألوهية

توحيد الألوهية
أعظم أنواع
التوحيد
وهو أساس
الإسلام

توحيد العبادة معناه
الإعتقاد الجازم
بأن الله ﷻ هو الإله
الحق ولا إله غيره

توحيد الألوهية : إفراد الله ﷻ بجميع أنواع
العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي
العبادة عن كل ما سوى الله ﷻ كأننا من كان

أنواع العبادة في الإسلام



أدله توحيد الألوهية في الكتاب والسنة

تأتي أمره
بِتَوْحِيدِ اللَّهِ
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ
هَذَا الْبَيْتِ
قريش ٣

بيان عقوبة
المشرك بالله
(إِنَّهُ مَنْ يَشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ
حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ
وَمَا أُوَدِّعُ النَّارُ)
المائدة ٧٢

بيان الغاية من خلق
الإنسان
(وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ
وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)
الذاريات ٥٦

بيان الهدف من إرسال الرسل
(فَبِعِثِّ اللَّهِ النَّبِيِّينَ
مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ
وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ
بِالْحَقِّ)
البقرة ٢١٣

شروط لا إله إلا الله

- العلم المنافي للجهل
- اليقين المنافي للشك
- القبول المنافي للرد
- الإنقياد المنافي للترك
- الصدق المنافي للكذب
- الاخلاص المنافي للمشرك
- الحب المنافي للبغض

طرق الدعوة إلى توحيد الله

بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله	شهادة الله - تعالى - على توحيد الألوهية
بيان ما يقع بين المشركين وأهتهم يوم القيامة	بيان عبادة هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال

انه من اعترف بأنه الرب وحده
لزمه الاعتراف بأنه المستحق لأن يعبد
وحده

توحيد الأسماء والصفات

مجال
العقيدة
الدرس الثالث

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ
وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ
وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

البقرة ٢٥٥

سوره الإخلاص
تعدل ثلث
القرآن الكريم
لأن فيها صفة الله
عز وجل

توحيد الأسماء والصفات : هو أفراد الله سبحانه وتعالى -
بما سمي به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله صلى الله
عليه وسلم نفيًا وإثباتًا .

أسس توحيد الأسماء والصفات

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾
﴿ ١ ﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿ ٢ ﴾
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿ ٣ ﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿ ٤ ﴾
الله: الأسم الأعظم علم الرب عز وجل الإله المعبود
أحد: المنفرد بأوصاف الكمال
الصمد: السيد المستغني عن كل أحد المحتاج
إليه كل أحد
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ: ليس له ولد ولا والد
ولا صاحبه
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ: ليس له مثيل
ولا نظير ولا شبيه من خلقه

الإيمان بما وصف به نفسه وبما وصفه
نبينا محمد ﷺ .

أسماء الله وصفاته توقيفية لا مجال للعقل فيها.

قطع الإطماع عن إدراك حقيقة الكيفية .

تنزيه الله عز وجل عن المخلوقات.

قواعد في
الأسماء
والصفات

أسماء الله وصفاته
توقيفية لا تثبت
إلا بالكتاب
والسنة .

من ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات

أن العبد إذا تدبر صفات الله عز وجل
استصغر نفسه .

أن العبد يسعى إلى الاتصاف والتحلي
بها على ما يليق به .

إذا أمن العبد بصفات العلم
لله تعالى زاده خوف من الله تعالى .

أن يظل العبد دائم السؤال لربه .

ظاهر نصوص الصفات
معلومه بإعتبار
المعاني ومجهوله
بإعتبار الكيفية .

يجب إجراء
نصوص الكتاب
والسنة على
ظاهرها دون
تحريف .

أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

مجال
العقيدة
الدرس
الرابع

عَنْ الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «دَاقَ طَعْمَ الْإِيمَانِ، مَنْ رَضِيَ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا».

الإيمان هو :
اعتقاد بالجنان ،
ونطق باللسان ،
وعمل بالأركان .

مفهوم الإيمان بالله تعالى : التصديق الجازم والاقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله تعالى وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته

مسمى الإيمان يطلق على ثلاث أمور

(معرفة الله الحق وتصديقه وهو ما عقد عليه القلب)



١ - اعتقاد القلب

اعتقاد القلب
إقرار اللسان
عمل الجوارح
هي المعتقد
الصحيح للإيمان

(النطق بالشهادتان والإقرار بلوازمها)



٢ - إقرار اللسان

(مثل الصلاة والصيام والصدقات والحج)

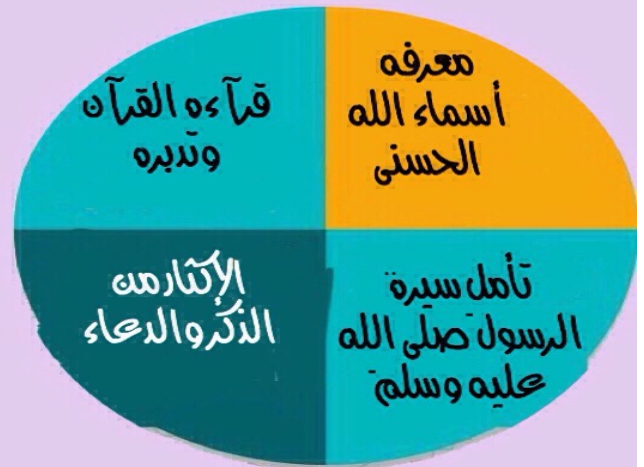


٣ - عمل الجوارح

الإيمان يزيد بالطاعات. ينقص بالمعاصي.

أسباب زيادة الإيمان :

✓ آثار الإيمان في حياة الفرد ✓



تدوين السنة (١)



الدرس الأول

قد قيض الله ﷺ لنبيه رجالاً مخلصين ،
فعلم الحديث من أشرف العلوم بعد القرآن الكريم

أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي
١- الخوف من حدوث لبس عند عامة المسلمين فيختلط بالقرآن الكريم
٢- أن السنة كثيرة الوقائع من أقوال وأفعال الرسول صلى الله عليه وسلم
٣- أن العرب كانوا أمه أميّه يعتمدون على الذاكرة

كان القرآن الكريم يكتب بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم على :
الرقاع . السعف . الحجارة . الأضلاع .



المراحل التي مر بها تدوين الحديث

المرحلة الأولى

كتابتها بإذن من الرسول صلى الله عليه وسلم سعد بن عبادة جابر بن عبادة جابر بن عبد الله .

الصحيفة الصادقة وأيضاً عبد الله بن العاص كتبها بالألواح .

أمر النبي بكتابتها للمهاجرين والأنصار وتعد الدستور بينهم للدولة .

المرحلة الثانية عصر التابعين .

العهد ٢٠٠هـ أمر الخليفة عمر بن عبد العزيز بتدوين السنة

أول من دونها محمد بن مسلم بن شهاب الزهري .

عصر أتباع التابعين

أول من ألف المسانيد أبو داوود الطالسي أحمد بن حنبل .

عصر أتباع التابعين

مسلم -بخارى أبي داوود -ان ماجه النسائي - الترمذي .



تدوين السنة (٢)

الحديث
الشريف

الدرس الثاني

ازدهار تدوين السنه في القرن الثالث:

٢- صحيح مسلم : أبو الحسن بن الحجاج النيسابوري .
★ استغرق ١٥ سنة .
★ عدد الأحاديث التي دونها (١٢٠٠٠)
★ من غير المكرر (٤٠٠٠)

١- الجامع الصحيح أو صحيح البخاري ومؤلفه
★ (الإمام محمد بن اسماعيل البخاري)
★ أول كتاب صنف في الحديث الشريف .
★ استغرق ١٦ عاماً جمع فيه (٧٢٥٧) حديثاً .
★ من غير المكرر (٤٠٠٠) .
شروطه
(١- المعاصره - ٢- اللقاء)

٣- السنن الأربعة وتتمثل في :

سنن أبي داود - سنن الترمذي - سنن النسائي - سنن ابن ماجه
اشتملت على (الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الضعيفة)

الشبهه الثانيه : استدلال بعض المشككين إلى ظاهره حديث
النبي ﷺ (لا تكتبوا عني ، ومن كتب عني غير القرآن
فليمحه) لو كانت ضرورية لحفظها الله كما حفظ القرآن
⚠ الرد على الشبهه ⚠
✓ أن الصحابه كانوا يكتبون بعض تفاسير النبي ﷺ في نفس
ورقه القرآن وقد يؤدي إلى اشتباه القارئ
✓ أنه لم يحصل لحفاظ السنه في عهد الصحابه
ما حصل لحفاظ القرآن من القتل .

شبهات المستشرقين الشبهه الأولى :
(تأخر كتابه السنه النبويه وإحاطتها ومحاولة المستشرقين التشكيك في صحتها)
⚠ الرد على شبهتهم ⚠
✓ أن التدوين بدأ منذ عهد الرسول ﷺ والعبره حفظه سواء بالسطور أو الصدور
✓ أن علماء الحديث وضعوا شروطاً لقبول الحديث
(الصدق-العدل- الأمانه-قوه الحفظ)

تناقض واضح :

استدلال بهذا الحديث على عدم كتابة السنه خطأ كبير
ومتناقض أيضاً لأن متن الحديث يفيد الأمر بعدم كتابه الحديث
هكذا أهواء أهل الباطل دوماً يقفزون فوق الأدلة ويلوون أعناق
النصوص وينتقون منها فقط ما يؤيد ويساند بدعتهم

المجاهرة بالمعاصي

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم " كُلُّ أُمَّتِي مُعَافَى إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ ، وَإِنَّ مِنَ الْجَانَّةِ أَنْ يَعْمَلَ الرَّجُلُ بِاللَّيْلِ عَمَلًا ، ثُمَّ يُصْبِحَ وَقَدْ سَتَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ ، فَيَقُولُ يَا فُلَانُ عَمَلْتُ الْبَارِحَةَ كَذَا وَكَذَا ، وَقَدْ بَاتَ يَسْتَرُهُ رَبُّهُ وَيُصْبِحُ يَكْشِفُ سِتْرَ اللَّهِ عَنْهُ "

الإسم : عبدالرحمن بن صخر الدوسي

اللقب :أبي هريرة صحابي جليل لازم النبي فترة طويلة

سنة الإسلام : ٥٧ هـ

عدد الأحاديث التي رواها عن النبي - ﷺ (٥٣٧٤)

سنة الوفاة : ٥٩ هـ

مفردات نتعلمها :

المجاهرة : المعلنين بالمعاصي
معافى : عفى الله تعالى عنه

خطر الذنوب
والمعاصي على
الفرد والمجتمع

وحشة في القلب

المعاصي سبب كل عناء وشقاء

تعسير الأمور

حرمان العلم

طبيعة النفس البشرية
أماره بالسوء إلا من رحم
ربي
المجاهرة بالمعاصي من الكبائر

الذل الذي يعيش به العاصي

من صور المجاهرة في وقتنا الحاضر

الغش في المعاملات
وانتشار الرشوة .

السفور ونزع الحجاب .

أكل الربا .

التوبة
أعظم
العبادات

شروط التوبة

أن يبرأ من حق صاحبها .

أن يعزم أن لا يعود إليها
أبداً .

أن يندم على فعلها .

أن يقلع عن المعصية .

(عمران بن حصين " أن امرأة من جهينة أتت نبي الله صلى الله عليه وسلم وهي حبلى من الزنا ، فقالت : يا نبي الله ، أصبت حداً فأقمه علي ، فدعا نبي الله صلى الله عليه وسلم وليها ، فقال : أحسن إليها فإذا وضعت فأنتي بها ، ففعل فأمر بها نبي الله صلى الله عليه وسلم ، فشكت عليها ثيابها ثم أمر بها ، فرجمت ثم صلى عليها ، فقال له عمر : تصلي عليها يا نبي الله وقد زنت ، فقال : لقد تابت توبة لو قسمت بين سبعين من أهل المدينة لوسعتهم ، وهل وجدت توبة أفضل من أن جادت بنفسها لله تعالى ؟

من قصص التائبين

آدم عليه الصلاة والسلام

السيرة
والتراجم
الدرس الأول

! نبذة عن حياة آدم عليه السلام!

- أول الأنبياء .
- أول مخلوق من البشر خلقه الله من طين ثم نفخ فيه من روحه .
- خلقه الله عزوجل يوم الجمعة .
- وهو اليوم الذي أخرج فيه من الجنة .
- وفيه تاب عليه وفيه قبض وزوجه بحواء .



التشريفات التي حظي بها سيدنا
آدم عليه السلام:

كرمه بجعل الملائكة
تسجد له .

جعله بشراً سوياً .

نفخ فيه من روحه .

خلق الله بيده الكريمة

غسلته الملائكة بالماء والتراب .

جعله يتناسل

علمه أسماء كل شيء

سياسة
الأمّة .

وظائف الرسل
عليهم الصلاة والسلام

البلاغ
المبين .

إقامة
الحجة
على الناس .

تقويم
الانحراف
من العقائد
الزائفة .

إصلاح
النفوس
وتزكيتها

التبشير
والإنذار .

الدعوة
إلى الله .

الغاية من خلق
حواء ليسكن إليها
آدم وتكاثر
البشرية .

الحكمة من استخلاف آدم
 لعبادة الله وعمارة الأرض .

سبب عصيان آدم
وسوسه الشيطان له .

الغاية من خلق
آدم عبادة الله
وعمارة
الأرض .

- دروس وعبر من قصة آدم .
- 1- العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الإنسان .
 - 2- فضيلة العلم .
 - 3- الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد .
 - 4- المبادرة إلى التوبة .
 - 5- الحذر من خدع الشيطان .
 - 6- الاقتداء بالأنبياء والرسل .
 - 7- مساواة الرجل والمرأة في الكرامة الإنسانية .

عاش قبل مولد
نوع عليه السلام
رجال صالحين
(ود -سواع- يغوث
يعوق -نسرا)

نبذة عن نوح عليه الصلاة والسلام
أول الرسل لأهل الأرض - أول أولى العزم
أهل الأرض كلهم من ذريته- أثنى عليه ربه بكتابه
عاش قبل الطوفان ٩٥٠ سنة -كذب قومه وسخروا منه
لم يؤمن معه إلا القليل



ابلاغ نوح لدعوته بعباده الله وترك عبادة الأصنام
وكانت دعوته ممزوجة بالشفقة والرحمة

الأسس التي قامت عليها دعوة نوح
عليه الصلاة والسلام.

جهد نوح بالدعوة
احتمل إغراضهم
وحذرهم من فتنة
المسيح الدجال

قوم نوح

عذبهم الله بالطوفان
وأمر نوح عليه السلام
بأن يأخذ من كل حيوان
زوجين ويأخذ الذين
أمنوا بدعوته .

تعريفهم بما
خلق الله من
حولهم.

الإيمان
بالبعث
والجنة
والنار.

تعريفهم
بصفات
الله تعالى
وأفعاله .

توحيد الله
تعالى وإفراجه
بالعبودية.

استشفاع نوح لابنه
وعاتبه الله على ذلك
فاعتذر نوح وطلب
المغفرة من الله .

موقف نوح عليه السلام من دعوته

- ١- سخروا منه
- ٢- طلبوا منه طرد المؤمنين .
- ٣- وصفوا نبيهم بكثرة الجدل .
- ٤- بلغ بهم الكبر والعناد .
- ٥- هددوه بالرجم .
- ٦- وضعوا أصابعهم في أذانهم حتى
لا يسمعوا دعوته .

- دروس وعبر من قصة نوح عليه السلام تفود إلى
- ١- جميع الأنبياء والرسل جاءوا لدعوة الله الشرك بالله
 - ٢- الغلو والتشديد في تعظيم الصالحين . - تعالى-
 - ٣- التضحية من الأنبياء والرسل في سبيل الدعوة .
 - ٤- التقوى والاستغفار .
 - ٥- التنوع في أساليب الدعوة .
 - ٦- الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح للقلوب

إبراهيم عليه الصلاة والسلام

السيرة
والتراجم
الدرس الثالث

إبراهيم عليه السلام فتى من أهل العراق - كان أبوه
نجاراً ينحت الأصنام لقومه فيعبدهونها.
✓ إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء - ✓ اتخذه الله خليلاً.
✓ جعل النبوة في ذريته. ✓ من أولي العزم الخمسة
✓ أول من ضيف الضيفان ✓ أول من يكسى يوم القيامة
✓ رفع قواعد البيت ودعى بأن تكون مكة بلد أمناً.
✓ أذن في الناس بالحج ✓ سمانا المسلمين
✓ امتحنه الله في ذبح ابنه ✓ مدحه الله في كتابه.

لإن إبراهيم كان أمماً قابلاً لله
حنيفاً ولم يك من المشركين

الأمه : القدوة المعلم
القانت: المطيع لله -تعالى-
الحنيف : المقبل على الله -تعالى-

استغل إبراهيم عليه السلام
انشغال قومه بعبدهم بعد إن رفض
الخروج معهم وقام بتحطيم الأصنام
التي لا تنفع ولا تضر

من دعوه إبراهيم لأبيه نتعلم:
• منطق المؤمن الدعوي.
• ينكر إبراهيم عليه السلام على أبيه الكفر
• حرصه وأشفاقه على أبيه



محاولة إبراهيم عليه السلام هداية قومه بالحوار
بعد ما انتهى الكفار من احتفالهم وجدوا اصنامهم
حطمت ! فبهتوا من هذا المنظر فتساءلوا من الذي
فعل هذا بالهتتنا! فعرفوا أن إبراهيم لم يخرج معهم
فقرروا محاكمته أمام الناس ليشهدوا مآلاته

• أن تكون المحاجة علناً وأمام الناس.
• ليثبت لهم أنها عاجزة
• ليرجعوا إلى عقولهم فيعبدوا الله .



قرر قوم نوح عليه السلام أن
يعاقبوه فأجمعوا على أن يحرقوه
في نار كبيرة وفعلوا ما
قررروا وألقوه في النار ولكن
جعل الله هذه النار برداً و سلاماً
على إبراهيم عليه السلام

الدروس المستفادة من قصة نوح عليه السلام:

- 1- الحرص على هداية الأهل والأقرباء .
- 2- اتباع أسلوب اللين عند نصح الآخرين .
- 3- المحافظة على بر الوالدين حتى لو كانوا مشركين بالله .
- 4- التحلي بالأساليب الذكية عند حاجتهم .
- 5- الثبات وعدم التردد والتأثر بالمصاعب .
- 6- الإخلاص في العمل دون انتظار النتائج .

مصادر التشريع الإسلامي

١- القرآن الكريم

الفقه وأصوله
الدرس الأول



القرآن الكريم: هو كلام الله عزوجل المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسوره الناس .

التواتر: جمع
عن جمع

أجمع المسلمون على حجية القرآن الكريم
لأنه ثبت بطريق قطعي .

نزول القرآن منجم على ٢٣ سنة على رسول الله لأسباب:

مسايرة
الحوادث

التدرج
بالتشريع .

تيسير حفظه
وفهمه .

تثبيت قلب النبي
ومواساته .

الإجابة عن سؤال
مثل ذي القرنين
نزول بواقعة
معينة (حادثة الإفك) .

المرحلة الأولى نزول آية تتحدث
عن الخمر
المرحلة الثانية: تبين أن فيه إثم كبير .
المرحلة الثالثة: النهي عن اقتراب .
الصلاة وقت شرب الخمر
المرحلة الرابعة: حرمها الله تعالى عليهم.

الأحكام التي اشتملت عليها القرآن الكريم

أحكام
عملية

١- أحكام العبادات:-
١- تنظيم علاقة
الإنسان بربه
(الصلاة - الصيام)
٢- تنظيم أحكام
العامات
١- تنظيم علاقته
مع الأفراد
(العقود - تصرفات -
جنايات)

أحكام
خُلقيه

تتعلق
بما يتحلى
به الإنسان
من فضائل
ويتخلى
عن رذائل

أحكام
اعتقادية

تتعلق بما
يجب على
الإنسان
اعتقاده
في الله
وملائكته
ورسله

خصائص القرآن الكريم

٥
تيسيره
وسهوله
حفظه .

٣
كلام الله تعالى
بنظمه ومعناه
بدليل إعجازه .

١
محفوظ من
التحريف
والضياع .

٦
جماله وبلاغته
وعظم أسلوبه .

٤
بكل حرف منه
حسنه والحسنه
بعشر أمثالها

٢
أنه خاتم الكتب
السماويه
والمهين عليها .

٧
منقول إلينا بالتواتر .

مصادر التشريع الإسلامي
٢- السنة النبوية

تابع:
الدرس
الأول

الفقه
وأصوله

السنة النبوية حجة يجب
العمل بها بشرط
ثبوتها عن النبي ﷺ .

السنة النبوية: هي كل ما أُرثِر عن النبي ﷺ من
قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو
سيرة سواء أكان قبل البعثة أو بعد البعثة .

أدلة حجية السنة
من السنة النبوية

الأدلة على حجية السنة
من القرآن الكريم :

١- الأحاديث التي يبين فيها أن النبي ﷺ -

قد أوجي إليه القرآن الكريم
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " يُوْثِقُ الرَّجُلُ
مَتَكَّنًا عَلَى أَرْبَعَتِهِ ، يَحْدُثُ بِحَدِيثٍ مِنْ حَدِيثِي ،
فَيَقُولُ : بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، فَمَا وَجِدْنَا
فِيهِ مِنْ حَلَالٍ اسْتَحَلَلْنَاهُ ، وَمَا وَجِدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ
حَرَمْنَاهُ ، أَلَا وَإِنْ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ مِثْلَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ -عزوجل-

١- آيات تصرح بوجوب طاعته النبي ﷺ
(وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا
نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ
شَدِيدُ الْعِقَابِ) . الحشر "٧"

٢- آيات تأمر بالرجوع إلى النبي ﷺ
(فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يَحْكُمَوكَ فِيمَا
شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ
حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيَسْلَمُوا تَسْلِيمًا)
النساء "٦٥"

الآيات القرآنية الدالة على أن النبي ﷺ
مبين للكتاب وشارح له
(وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ
لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) النحل "٤٤"

أجمع
الصحابة
رضوان الله
عليهم
على
وجوب
اتباع سنته ﷺ .

٢- الأحاديث التي يأمر بها الرسول ﷺ
بالتمسك بسنته
(يَا أَيُّهَا النَّاسُ خُذُوا مَنَاسِكُمْ) .

مكانة السنة في القرآن الكريم

(بني الإسلام على خمس
شهادة أن لا إله إلا الله وأن
محمد رسول الله ،
 وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة
والحج وصوم رمضان) .

أقسام
السنة
النبوية

قطع اليد من الرسغ كما
حدث في عهد النبي ﷺ
عندما أتى بسارق فقطع
يده من المفصل

تأكيد ما جاء
به القرآن
على وجوب
الصلاة
(وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ)
النور "٥٦"

تفصيل المحمل
(وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ)
قول النبي
(صلوا كما رأيتموني أصلي)

تقيد المطلق
(وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا
أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً مِمَّا كَسَبَا نَكَالًا
مِّنَ اللَّهِ
المائدة "٣٨"

تقرير أحكام جديدة
لم ترد في القرآن الكريم
(نهى النبي ﷺ - أن تتخذه المرأة
على عمتها أو خالتها)
النساء "١١"

تخصيص العام
(لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ)
السنة خصصت الوارث
بغير
القاتل (ولا يرث
القاتل شيئاً)

١- السنة القولية: هي الأحاديث التي
قالها النبي ﷺ
(إنما الأعمال بالنيات)

٢- السنة الفعلية: أفعال الرسول ﷺ
مثل أداء الصلوات .

٣- السنة التقريرية: ما أقره النبي ﷺ
بعدم انكاره أو موافقته
مثل أكل الضب .



مصادر التشريع الإسلامي الإجماع

الفئة
وأصوله
الدرس الثاني

الإجماع: هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعه .

الدليل على حجية الإجماع

من القرآن الكريم
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا
اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ)
النساء ٥٩

من السنة النبوية: قال رسول الله ﷺ
(إن الله لا يجمع أمتي أو قال
أمة محمد ﷺ على ضلالة أبداً)

حجية القياس
واجبة الاتباع
ولا تجوز
مخالفتها

شروط الإجماع

١- أن يوجد في عصر وقوع
الحادثه عدد من المجتهدين

أن يتفق على الحكم الشرعي في واقعه
جميع المجتهدين من المسلمين
وقت وقوعها.

أنواع الإجماع

الإجماع السكوتي: هو إبداء بعض
المجتهدين رأيهم بصراحة في الواقعة
بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم
من إبداء رأيهم بموافقته ما أبدى
فيها أو مخالفتها

الإجماع الصريح: هو أن يتفق
مجتهدوا العصر على حكم
واقعة بإبداء كل منهم رأيه
صراحة بفتوى أو قضاء

أهميه الإجماع في الوقت الحاضر وإمكان انعقاده

انعقاد الإجماع
يمكن انعقاده اذا تولت أمره الدول
الإسلامية على اختلافها .
• أن يبلغ درجة الإجتهد .
• أن تعطى شهادة لمن توفرت فيه الشروط

٢- يوجد في عصرنا
الحاضر وقائع جديدة
تحتاج إلى مجتهدين
ليبين الحكم
الشرعي لمتطلبات
العصر .

١- الإجماع مصدر
فقهي مشهود له
بالصحة والإعتبار .

كيف تتم الإستفادة من الإجماع في الوقت الحاضر
أن يضم جميع مجتهدي العالم الأحكام الشرعية للوقائع الجديدة
(الكتب _ المنشرات الخاصة _ الوسائل الحديثه)



وتنتشر في

مصادر التشريع الإسلامي القياس

القياس هو إلحاق حادثه لا نص فيها ولا إجماع بحادثه فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في عله الحكم

مثال:

شرب الخمر محرم وثبت بالقرآن الكريم
وعله الإسكار وازهاب العقل
ويقاس عليه: (النبيذ والمخدرات)
محرم لأن لهم
نفس العله

حجية القياس وأدلتة
أصل من أصول الشريعة الإسلامية
وجه الاستدلال:
أن المؤمنون اذا تنازعوا في أمر
يردوه إلى الله ورسوله بأي
طريقه من الرد ولا شك أن القياس
متنازع فيه لعدم النص لأمور ورد فيه النص
من الله ورسوله

الدليل من السنة النبوية
أتى رجل من بني قزارة النبي صلى الله عليه وسلم ،
فقال : إن امرأتي ولدت غلاما أسود ، قال : " هل لك
من ابل ؟ قال : نعم ، قال : ما ألوانها ؟ قال : حمراء ،
قال : فهل فيها جمل أوريق ؟ قال : نعم ، قال : فما
باله ، قال : عسي نزع عرق ، قال : فقال : وهذا
عسي أن يكون قد نزع عرق " .

أركان القياس

العلة:
الوصف الذي
بني عليه الحكم
في الأصل
مثل السكر

حكم الأصل: الحكم
الشرعي الذي
ثبت في الأصل

الفرع: الواقعة
التي لم يرد
فيها نص
مثل المخدرات

الأصل: الواقعة
التي ورد فيها نص
مثل الخمر



الإجتهد وضوابطه

الفقه
وأصوله

الدرس الثالث

الاجتهاد هو : بذل الفقيه وسعه في النظر
في الادلة الشرعية لاستنباط الاحكام الشرعية

مشروعية
الاجتهاد
من القرآن
الكريم

من السنة
النبوية

اجمعت الأمة
على مشروعية
الاجتهاد

قال تعالى (وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي
الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يُسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ)

(النساء ٨٣)

عمرو بن العاص أنه سمع رسول
ﷺ قال إذا حكم الحاكم فاجتهد
ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد
ثم أخطأ فله أجر

اقرار النبي ﷺ لعمر بن العاص
بإحدى السرايا بالتميم بدل من
الإغتسال بسبب برودة الطقس

حكم الاجتهاد
فرض كفايه اذا
قامه به البعض
سقط عن الباقيين

وصف المؤمنين :
(وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ) الشورى (٣٨)
والشورى تعني البحث عن الصواب

ما لا يجوز
فيه الاجتهاد

٣- لا اجتهاد بالرأي
فيما فيه نص

٢- قواعد العبادات

١- العقائد

الاجتهاد الجماعي هو : بذل مجموعة من الفقهاء
العصر جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في
مسأله واقعه مستجده بعد التشاور والمناقشه بينهم

النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي

١- غلق باب الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم

٢- سد النقص الحاصل في المستوى العلمي

مشروعيته : ما حدث في غزوة
الأحزاب في صلاة العصر وانه جائز

العلم
بمقاصد
الشريعة

معرفة
أصول
الفقه

معرفة
اللغة
العربية

معرفة
الإجماع

معرفة
القرآن
الكريم

معرفة
السنة
النبوية

شروط
الاجتهاد

الأدب مع الله : هو حسن الإنقياد لله-تعالى بايقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه .

من الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله تعالى :

١- عدم الشرك بالله تعالى
الشرك هو صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله أو مساواة المخلوق بالخالق

الشرك أظلم الظلم؛ لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل نفسه ويعبد مخلوقاً مثله والإخلاص أهم أعمال القلوب وشرط لقبولها والإخلاص هو: أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وتوجهاته وجه الله تعالى وحده لا شريك له

٢- الإستعانة وحسن التوكل على الله ﷻ
الإستعانة هي طلب العون والمعونة من الله ﷻ

ومن حسن التوكل
١- السير على منهجه
٢- بذل الأسباب
٣- التفويض
٤- الخشية منه
٥- المشورة
٦- الإستخارة

٣- محبة الله تعالى
محبة الله هي الميل والتعلق بالله وترك ما يشغل عن ذلك .

٤- شكر الله تعالى على نعمه
الشكر هو إظهار أثر نعمه الله تعالى على لسان عبده ثناءً واعترافاً وعلى قلبه شهوداً ومحبة وعلى جوارحه انقياداً وطاعة

٥- الاستحياء من الله والبعد عن المعاصي
الاستحياء هو : انقباض النفس عن القبيح والتخلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل .

٦- رجاء رحمة الله ﷻ والخوف من عذابه
الرجاء هو ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله ﷻ والخوف من عذابه ووعيده .

من صور الأدب مع الله تعالى

أدب الصحابة والصالحين
رضي الله عنهم

١- أول شهيدة في الإسلام
سمية أم عمار بن ياسر
رفضت غير الإسلام دين

٢- سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه
كان مستجاب الدعوة فسأل لماذا لا تدعوا الله أن يرد بصرك قال قضاء الله أحسن من بصري

أدب الرسل الكرام عليهم
الصلاة والسلام

١- أدب الرسول صلى الله عليه وسلم-
بأنه عرف حق ربه
فسعى لتأديته ما أوجب الله عليه من فرائض

٢- أدب إبراهيم عليه السلام
بقوله إذا (وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ)
الشعراء ٨٠

٣- أدب موسى عليه السلام
طلب فضل الله وخيره

٤- أدب زكريا عليه السلام
بطلب الذرية

يشعر المسلم في قرار نفسه بوجوب الأدب مع الرسول الله- ﷺ- فهو الرحمة المهداة والهادي للبشرية والأسوة الحسنة لمن يرجوا الله واليوم الآخر

من صور الأدب مع الرسول ﷺ-

١-توقيره حتى بعد مماته بذكر الصلاة عليه .

٢-وجوب محبته وطاعته .

٣- إحياء سنته واتباع أثره .

٧-الدفاع عنه ﷺ ونصرته .

٦-تصديقه بكل ما أخبر به .

٥-إكرام أهل بيته ومحبتهم .

٤-الدقه في نقل أقواله ﷺ لا يروي إلا اذا تأكد من صحة الحديث .

أثر التأدب مع الرسول ﷺ يكون مجتمع متميز في العقيدة والعبادة والعلاقات الأسرية .

الأدب مع النفس

مفهوم الأدب مع النفس: هو السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحه مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم

مظاهر إهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها

الثواب الجزيل
الذي أعده الله ﷻ
لمن زكى نفسه

من مقاصد
بعثه النبي ﷺ
تزكية النفوس

التأكيد المتكرر في
نصوص القرآن الكريم
والسنة النبوية
على تهذيب النفس

الأداب المزكية والمطهره للنفس

المجاهدة:
معناها مخالفة
هوى النفس
في شهواتها.

المراقبة:
والمراد بها
أن يأخذ المسلم
نفسه بمراقبة
الله

المعاهدة:
أن يضع المسلم
عهداً مع ربه
أن لا يقع
في ذنب

المكاشفة:
أن يكشف
الإنسان نفسه
ويكون صريحاً
معها.

التوبة:
التخلص من
سائر الذنوب

الآثار المترتبة
على تهذيب
النفس

ترفع شأن
صاحبها.

إشاعة الألفة
والمحبة بين أفراد
المجتمع الإسلامي.

الثبات على
الدين والطاعة

راحة البال وسكينة
القلب واطمئنانه
وانشراح الصدر.

الفلاح في الدنيا
والنجاهة في الآخرة.

تجعل العبد
موصولاً بخالقه.

أهمية تربية النفس في رقي
المجتمعات والمحافظة على مقوماتها:

لكي يتطور أي مجتمع من المجتمعات
الإنسانية اليوم ويرتقي ويحافظ على مقوماته فإنه بحاجة
أن يفهم معياراً له الأثر البالغ في العمل وهو معيار الاتقان.



مفهوم الحضارة الإسلامية: هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي ، وتيسر الحياة للإنسان

أولاً : العلم والتعلم

أول كلمة نزل بها جبريل (إقرأ)

أن النبي جعل فداء أسرى بدر يعلمون أبناء الأنصار القراءة والكتابة

دلالة العلم حديث الرسول (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله به طريقاً إلى الجنة)

فضل الله تعالى العلماء وأعلى من شأنهم

ثالثاً: الإيمان بالله والعمل بشريعته

أن صاحب العقيدة والإيمان يستعين بالله تعالى وحده فهو يعلم أن النفع والضرر منه وحده .

ثانياً: إنسانية الإنسان

التكليف والمسؤولية الفردية تكليف المسلم العاقل بعبادات الإسلام

الحرص على سلامة الإنسان : نفسياً وعقلياً وجسدياً

إحترام الملكية الخاصة

رابعاً : الإنسان والمجتمع في الإسلام

أن الحضارة الإسلامية متوازنة تدعوا إلى التكافل والتراحم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

حاجة البشرية للعلم البديل للأسباب التالية

- ١- حضارة انطلقت من الإيمان بالله .
- ٢- حضارة إنسانية عالية لا ترتبط بإقليم .
- ٣- حضارة معطاء أخذت من الحضارات القديمة .
- ٤- حضارة باقية مستمدة من بقاء الإسلام .

أسس الحضارة وجوهرها في الإسلام

أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها

السند الأخلاقي

عقيدة التوحيد

مرونة الحضارة الإسلامية وثبوتها

المنهج الواضح

- ١- الجمع بين العلوم الشرعية والدينية
- ٢- بين حقوق المسلم وواجباته
- ٣- توضيح العلاقة بين المسلم وربه
- ٤- اتساع رقعة أراضي الإسلام أعان على الاجتهاد والاستنباط

حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

يتضح من الدراسات الموضوعية المتجردة عن الأهواء أنه ((ليس هناك دين من الأديان أو شريعة من الشرائع على ظهر هذه الأرض أفاضت في تقرير هذه الحقوق وتبينها وإظهارها في صورة صادقة مثلما فعل الإسلام .

خطاب الله تعالى جاء لبني آدم عامة
الآيات القرآنية تتحدث من حيث تكوين بشري قبل اعتناق دين
أو تفریق بين أبيض وأسودتاره تتحدث ((الإنسان)) ، ((بني آدم)) ،
((الناس)) فتبين متى يكون الخطاب للناس عامة ومتى يكون للمؤمنين .

الأسس المشتركة
بين المسلمين
وأهل الكتاب .

٤- مواساتهم في مصابهم .

٢- حفظ عهودهم .

١- كفالة حقوقهم .

٦- تبادل الخبرات في مختلف
مناحي الحياة وغيره .

٥- إقامة العلاقات السياسية
والاقتصادية والاجتماعية .

٤- تهنئتهم فيما لا يكون
في خصوصيات دينهم .

نماذج تاريخية
لعلاقة المسلمين
بغيرهم .

حقوق غير
المسلمين في
الإسلام :

حق
الأمن .

حق التعلم
والتعليم .

حق
العقيدة .

حق
الجوار .

حق
التملك .

حق
العمل .

عهد عمر بن
الخطاب
رضي الله عنه
لأهل إيلياء .

عهد أبي بكر
الصدیق رضي الله
عنه لأهل نجران .

عهد النبي ﷺ
لنصارى أهل
نجران .

وثيقة
المدينة
بين المسلمين
وأهل الكتاب .

محكمة سمرقند الخالدة:

كان من عادة المسلمين عند غزوهم لأي بلد ٣ أمور (الإسلام - الجزية و حمايتهم - الحرب) فقام قتيبة بن
بدخول سمرقند بالحرب لانتشار الإسلام بالمناطق القريبة منها فشكى الكهنة ذلك لعمر بن عبدالعزيز
والي دمشق فحكم بهم بأن ترد سمرقند لأهلها ويخرج قتيبة وجيشه .
وبعد الحكم بساعات خرج قتيبة وجيشه من سمرقند حزن أهل سمرقند على خروج هذه الأمة من بلادهم
فلم يمالك الكهنة وأهل سمرقند أنفسهم حتى خرجوا أفواجا
وكان الكهنة أملاءهم أعسكراً المسلمين يريدون أن لا يتركوا لأهل المدينة والجزيرة والحدود...

مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب

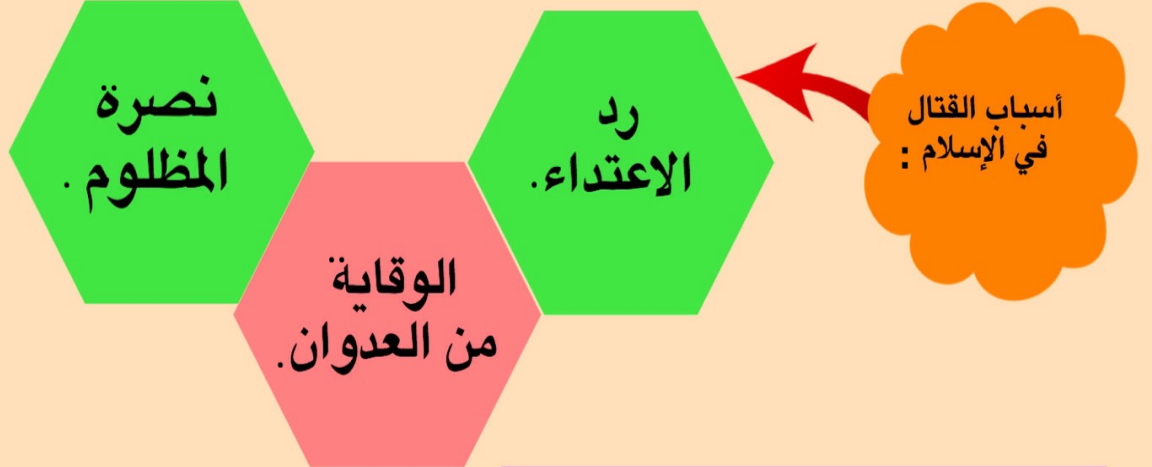
تعريف الجهاد: هو بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.

أنواع الجهاد

٣- جهاد الكفار (حفاظاً على المسلمين ومقدساتهم)

٢- جهاد الشيطان (وهو الأصل)

١- جهاد النفس (محاسبتها)



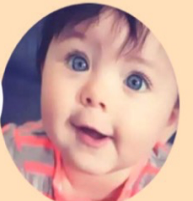
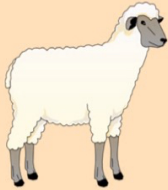
آداب وقيود الحرب في الإسلام:-

منع التخريب دون كقتل الشاة والجمل.

احترام الإنسانية بعدم قتلهم بالجوع.

منع قتل العمال.

منع قتل الأطفال والشيوخ.



أفساد الأرض والبلاد وإرهاب العباد ليس من الجهاد، إنما هو إرهاب ومخالفة صريحة لأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم. لأنهم سفكوا الدماء وحطموا العمران ودمروا طبيعته ولم يلتزموا بآداب القتال وشروطه.